



Общество с ограниченной ответственностью
«Учебный центр Решение»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «Учебный центр Решение»

Сухов Р.В.

«20» октября 2022 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования

(повышение квалификации)

«Визуальный и педагогический дизайн презентаций Microsoft PowerPoint»

36 часов

Составитель: Сухов Р.В.

Санкт-Петербург

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>Стр.</i>
I. Пояснительная записка	3
Цель реализации образовательной программы	
Планируемые результаты освоения программы	
Описание структуры программы	
Формы проведения занятий	
Формы контроля	
II. Содержание программы	6
Учебный план	
Учебно-тематический план	
Рабочие программы модулей	
III. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации	10
Задания для проверки ПК, ОК	
Условия выполнения заданий	
Паспорт оценочного средства	
IV. Организационно-педагогические условия реализации программы	11
Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса	
Требования к материально-техническим условиям	
Требования к организации учебного процесса	
Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению образовательной программы	
УМК программы	
V. Календарный учебный график	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение и реализация новых Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), внедрение профессиональных стандартов (ПС) предъявляют к современному педагогу новые требования: инициативность, способность творчески мыслить, находить нестандартные решения; владение новыми технологиями и формами организации образовательного процесса, способами достижения обучающимися образовательных результатов.

В общеобразовательных организациях презентация является наиболее распространенной формой донесения учебного материала. При этом в разработке действительно эффективной презентации важна не только техническая подкованность разработчика, но и знание законов визуального и педагогического дизайна.

Программа «Визуальный и педагогический дизайн презентаций Microsoft PowerPoint» (далее- Программа) поможет слушателю получить представление о современных знаниях в области визуальной эстетики и педагогических приемах при разработке презентации средствами Microsoft Power Point.

Данная программа направлена как на изучение принципов визуального и педагогического дизайна при подготовке наглядных учебных материалов, так и на структурирование технических знаний и умений работы в PowerPoint.

Программа разработана на основе профессионального стандарта: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)»			
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	Трудовые действия (ТД)	Уровень квалификации
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего	Общепедагогическая функция. Обучение	Навыки <ul style="list-style-type: none">Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ) Умения <ul style="list-style-type: none">Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной средеВладеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой	6

образования		деятельности) Знания <ul style="list-style-type: none"> • Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий 	
-------------	--	---	--

Цель реализации образовательной программы

Цель обучения: Преодоление дефицитов в области цифровой трансформации деятельности педагогических работников дополнительного, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в области проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Требования к категории слушателей: Программа предназначена для педагогических работников дополнительного, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Результатом освоения курса будет совершенствование профессиональных компетенций, предъявляемых профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» и «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций.

Задачи профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт (Владение)	Умения	Знания
Формирование навыков в области цифровой трансформации образования, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)	ПК-1 – навык использования информационно-коммуникационных технологий	Владение ИКТ-компетентностью	Умение применять ИКТ-технологии в учебном процессе	Знание видов и приемов современных педагогических ИКТ-технологий для организации деятельностного обучения

Использование MS PowerPoint в профессиональной деятельности	Готовность к использованию современных мобильных и информационных технологий для решения профессиональных задач	Владение программой Microsoft PowerPoint	Умение применять законы визуального и педагогического дизайна при разработке презентаций	Инструменты и возможности программы PowerPoint.
<p>ОПК-1 - способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру;</p> <p>ОК-1 - способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;</p>				

Описание структуры программы

Программа представляет собой систему, состоящую из 3х учебных единиц - модулей. Модули взаимосвязаны между собой через содержание программы. По итогам прохождения второго модуля предусмотрен промежуточный контроль в форме индивидуальной или групповой проектной работы. По завершению программы слушатели проходят итоговую аттестацию в форме зачета.

Формы проведения занятий

Реализация программы предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

Лекции: информационные, проблемные, лекции-дискуссии;

Практические занятия: моделирование и анализ педагогических ситуаций, технологий, методов и т.д.; обмен мнениями и собственным опытом в соответствии с темами занятий; игровые упражнения, решение кейсов, мозговые штурмы и эстафеты;

Самостоятельная работа слушателей: индивидуальная или групповая проектная работа.

Форма обучения: дистанционная/очная.

Режим занятий: 4-6 часов в день.

Трудоемкость обучения для слушателя составляет 36 часов, из них 24 лекционных занятий, 12 часов практических занятий.

Формы контроля

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации предусматривает следующие формы контроля:

- для промежуточной аттестации: проектная работа (зачет);
- для итоговой аттестации: зачет.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

Категория слушателей: педагоги дополнительного, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, руководители образовательных учреждений

Срок обучения: 36 час.

Режим занятий: 4-6 часов.

Форма обучения: дистанционная/очная.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Педагогический дизайн в разработке учебных презентационных материалов	12	12	-	
2.	Визуальный дизайн в разработке учебных презентационных материалов	12	6	6	Зачёт
3.	Создание презентаций в MS PowerPoint	12	6	6	
	Итоговый контроль				Зачёт
	Итого:	36	24	12	

Учебно-тематический план

Категория слушателей: педагоги дополнительного, дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, руководители образовательных учреждений

Срок обучения: 36 час.

Режим занятий: 6 часов.

Форма обучения: дистанционная/очная.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов, дисциплин, модулей	Всего часов	В том числе		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
1.	Педагогический дизайн в разработке учебных презентационных материалов	12	12	-	
1.1	Понятие педагогического дизайна	6	6	-	
1.2	Модели и принципы педагогического дизайна	6	6	-	
2.	Визуальный дизайн в разработке учебных презентационных материалов	12	6	6	

2.1	Основы визуального дизайна	6	6	-	
2.2	Правила оформления презентационных материалов	6	-	6	Зачёт
3.	Создание презентаций в MS PowerPoint	12	6	6	
3.1	Интерфейс MS PowerPoint и основные приёмы работы	6	3	3	
3.2	Анимация в MS PowerPoint	6	3	3	
	Итоговый контроль				Зачёт
	Итого:	36	24	12	

Рабочие программы модулей

1.	Педагогический дизайн в разработке учебных презентационных материалов	12
1.1	Модели и принципы педагогического дизайна	6

Информационная лекция

Сценарии презентации. Правила построения сюжета, логика повествования. Классификация презентаций. Особенности восприятия текста в электронной среде. Адаптация текста к экрану. Диаграммы и графики. Правила построения графиков и диаграмм. Примеры неудачных работ, разбор ошибок.

Проблемная лекция

Модели педагогического дизайна: ADDIE, принципы Меррилла. Таксономия Блума, 9 уровней обучения Ганье. Визуальная концепция презентации: графика, иллюстрации, иконки, фотографии и т.д.

2.	Визуальный дизайн в разработке учебных презентационных материалов	12
2.1	Основы визуального дизайна	6

Информационная лекция

Основы визуализации. Визуальный дизайн (Visual Design), проектирование пользовательского интерфейса (User Interface (UI) и графического дизайна (graphic design). Законы визуализации, влияющие на восприятие информации. Композиция. Ошибки восприятия. Принципы графического изображения информации. Использование цветов и шрифтов, компоновки объектов. Примеры неудачных работ, разбор ошибок.

3.	Создание презентаций в MS PowerPoint	12
3.1	Интерфейс MS PowerPoint и основные приёмы работы	6

Практическая работа

Разработка проекта презентации на заданную тему.

Создание плана презентации и учебного алгоритма. Создание отдельных слайдов интерактивной презентации с использованием картинок, графических элементов и видео.

Планируемые результаты обучения

<i>Задача профессиональной деятельности</i>	<i>Формирование навыков, связанных с цифровой трансформацией деятельности и информационно-коммуникационными технологиями</i>		
Профессиональные компетенции	Слушатель должен знать (З)	Слушатель должен уметь (У)	Слушатель должен приобрести опыт (владеть) (О)
ПК-1 – навык использования информационно-коммуникационных технологий	Виды и приемы современных педагогических ИКТ-технологий для организации деятельностного обучения	Уметь применять ИКТ-технологии в учебном процессе	Владение ИКТ-компетентностью для решения педагогических задач

Оценка планируемых результатов обучения

Описание организации процедуры промежуточного контроля: промежуточный контроль проводится в форме письменного зачета в рамках творческого задания.

Задания для проверки ПК, ОК

№ п\п	ПК	Задание
1.	ПК-1 – навык использования информационно-коммуникационных технологий	Составление шаблона слайда для подготовки презентации на заданную тему.

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА

ПИСЬМЕННЫЙ ЗАЧЕТ

Предмет оценивая		Объект оценивания	Критерии оценки	Показатели*
Вид деятельности	Профессиональные компетенции			
<i>Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями</i>	ПК-1 – навык использования информационно-коммуникационных технологий	Шаблон слайда презентации	- дизайн слайда; - подбор шрифтов для заголовка и текстов; - оригинальность; - творчество	высокий уровень / средний уровень / низкий уровень/ недостаточный уровень

*** Показатели:**

Высокий уровень – полностью соответствует указанным критериям – 100 баллов;

Средний уровень – частично соответствует указанным критериям: выполнение задания и оформление результатов в целом соответствует требованиям, хотя есть незначительные замечания – 70 баллов;

Низкий уровень – частично соответствует указанным критериям: задание выполнено, но есть серьезные претензии к обобщениям и интерпретации результатов – 50 баллов;

Недостаточный уровень – не соответствует указанным критериям – 40 баллов.

Слушатель получает:

«зачет», если его работа соответствует высокому и среднему уровню;

«зачет», если его работа соответствует низкому уровню, но слушатель ответил на дополнительные вопросы;

«незачет», если его работа соответствует недостаточному уровню.

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Задания для проверки ПК, ОК

Итоговая аттестация осуществляется в виде защиты учебного проекта, в ходе которой слушатель должен показать усвоение лекционного материала и приобретение практических навыков. Ответ осуществляется в устной форме на основании пройденного материала. При подготовке к ответу допускается формирование записей на бумаге, демонстрация мультимедийных ресурсов. На изложение устного ответа отводится 15 минут.

№ п\п	ПК	Задание
1.	ПК-1 – навык использования информационно-коммуникационных технологий	Создание анимационной презентации

Условия выполнения заданий

Форма: см. таблицу.

Оборудование: компьютерное и мультимедийное оборудование

Паспорт оценочного средства

Вид задания / Критерий	Количество баллов в общей оценке
Соблюдение общих принципов педагогического дизайна в презентации	от 1 до 40
Оригинальный визуальный дизайн презентации	от 1 до 40
Техническая реализация презентации в программном средстве	от 1 до 20
Максимальное количество баллов – 100	

Итоговая аттестация считается пройденной, если общее количество баллов равно 75 или более.

- от 1 до 75 баллов – незачет
- от 75 до 100 баллов - зачет

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляет преподавательский состав Учебного центра Решение, имеющий базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых модулей, и систематически занимающийся научно-методической деятельностью.

Требования к материально-техническим условиям

Реализация программы предусматривает использование аудиторий, оснащенных мультимедийной техникой и предназначенных для организации фронтальной, групповой и индивидуальной работы слушателей, в том числе специально оборудованного компьютерного класса с выходом в сеть Интернет. Все слушатели будут обеспечены необходимым учебным материалом.

Требования к организации учебного процесса

Содержание и организация учебного процесса основывается на андрагогических принципах:

- ✓ принцип самостоятельности обучения;
- ✓ принцип совместной деятельности на всех этапах обучения;
- ✓ принцип опоры на индивидуальный и профессиональный опыт обучающегося;
- ✓ индивидуализация обучения;
- ✓ системность и контекстность обучения (профессиональная, социальная, культурная);
- ✓ принцип актуализации результатов обучения (педагогическая рефлексия, обсуждение);
- ✓ принцип развития образовательных потребностей;
- ✓ принцип осознанности обучения.

Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

УМК программы включает в себя:

- ✓ Основную литературу и дополнительную литературу, рекомендуемую для самостоятельного изучения.
- ✓ Электронные источники информации.
- ✓ Презентации к лекциям.
- ✓ Раздаточный материал.
- ✓ Материалы для проведения анализа/самоанализа.
- ✓ Дистанционное сопровождение осуществляется посредством электронной платформы Учебного центра Решение (<http://do.eduvideo.ru/>).

УМК программы

1. Агеев В.Н., Древис Ю.Г. Электронные издания учебного назначения: концепции, создание, использование. М., 2003.
2. Интеллект – карты. Практическое руководство. Тони Бьюзен и Барри Бьюзен. Минск: «Попурри», 2010 год.

3. Мухина С.А., Соловьёва А.А. Современные инновационные технологии обучения. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 360 с.
4. Башмаков М.И., Поздняков С.Н., Резник Н.А. Информационная среда обучения. –СПб.: СВЕТ, 1997. – 400 с. - URL:: <http://bookfi.org/book/597607>
5. Грецов А.Г. Тренинг креативности для старшеклассников и студентов. – СПб.: Питер, 2007. – 208 с.
6. Думайте эффективно. Тони Бьюзен. Минск: «Попурри», 2009 год. Бордовский Г.А., Готская И.Б., Ильина С.П., Снегурова В.И. Использование электронных образовательных ресурсов нового поколения в учебном процессе. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2007. – 31 с.- URL: <http://profil.3dn.ru/load/9-2-2>
7. Интернет-обучение: технологии педагогического дизайна /Под ред. к. пед. наук М.В. Моисеевой. — М.: Издательский дом «Камерон», 2004. — 216 с.
8. Осин А.В. Электронные образовательные ресурсы нового поколения: в вопросах и ответах. – М.: Агентство «Социальный проект», 2007. – 32 с.- URL: <http://profil.3dn.ru/load/9-1-0-38>; <http://www.rnmc.ru/default.asp?trID=279>
9. Полат Е.С., Бухаркина М.Ю. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования. М.: Академия, 2007.

Название модуля	Цифровые учебные материалы	Раздаточный материал	Дистанционное сопровождение
Педагогический дизайн в разработке учебных презентационных материалов	Компьютерная презентация, видеолекция, учебный фильм	презентация	Система дистанционного обучения Учебного центра Решение http://do.eduvideo.ru/
Визуальный дизайн в разработке учебных презентационных материалов	Компьютерная презентация, видеолекция, учебный фильм	презентация	Система дистанционного обучения Учебного центра Решение http://do.eduvideo.ru/
Создание презентаций в MS PowerPoint	Компьютерная презентация, видеолекция, учебный фильм	Дополнительная литература для самостоятельного изучения	Система дистанционного обучения Учебного центра Решение http://do.eduvideo.ru/

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график может быть представлен в форме расписания занятий при наборе группы на обучение. Расписание размещается на официальном сайте Учебного центра <https://eduvideo.ru>.