



Общество с ограниченной ответственностью  
«Решение: учебное видео»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор  
ООО «Решение: учебное видео»

  
Р. Д. Луков  
«10» сентября 2019 г.  
МП



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**дополнительного профессионального образования**  
**(повышение квалификации)**

**«Создание мультимедийных презентаций средствами ИКТ для  
проведения интерактивных занятий в условиях реализации  
ФГОС» (ДИСТАНТ)**

Срок реализации: 36 часов  
Автор-составитель: Радченко А.П.

Санкт-Петербург  
2019 год

---

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевая направленность программы.....	3
2. Планируемые результаты обучения .....	4
3. Учебный план.....	5
4. Календарный учебный график .....	6
5. Рабочие программы учебных модулей.....	7
6. Организационно-педагогические условия .....	7
7. Список литературы.....	9
8. Формы аттестации .....	10
9. Оценочные материалы .....	10
10. Дополнительная служебная информация.....	10

---

## 1. Целевая направленность программы

Дополнительная образовательная программа «Создание мультимедийных презентаций средствами ИКТ для проведения интерактивных занятий в условиях реализации ФГОС» (дистант) (далее – Программа) разработана на основании утвержденных направлений учебно-методической работы Учебного центра «Решение» (ООО «Решение: учебное видео»).

Цель программы – формирование и развитие профессиональных компетенций преподавательского персонала начального, основного и среднего общего образования в области внедрения и использования информационных компьютерных технологий (ИКТ) в обучении, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», либо высшее образование или среднее профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

Программа направлена на восполнение дефицитов педагогических работников в следующих областях: дефицит в области ИКТ.

Программа ориентирована на создание условий в процессе обучения для решения профессиональных задач педагога в эффективном использовании информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности и способствует реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности, а также включает в себя основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.

---

## 2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения и освоения программы слушатель приобретает следующие знания и навыки:

- знает возможные компоненты информационной образовательной среды образовательного учреждения
- знает специфику восприятия учебного содержания учащимися при использовании информационных технологий учащимися разного возраста
- умеет активизировать учебно-познавательную деятельность детей
- умеет соизмерять содержание и объем материала и заданий с балансом времени учащегося, используемыми учебными материалами, информационными технологиями, наглядными пособиями
- умеет разрабатывать простые ЭОР с помощью доступных и целесообразно выбранных инструментов ИКТ
- осуществляет обоснованный выбор и использование инструментов ИКТ, электронных образовательных ресурсов в соответствии с задачами своей профессиональной педагогической деятельности
- владеет навыками, связанными с информационно-коммуникационными технологиями.

### 3. Учебный план

№ п/п	Название разделов, дисциплин, модулей, тем	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего	В том числе:			
			Лекции	Практ. занятия	Консульта ции	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>Вводное занятие (тьюториал)</b>	2	2	-	-	
2.	<b>Обучающие презентации.</b>	4	2	-	2	
3.	<b>Развитие визуального мышления у учащихся.</b>	5	3	-	2	
4.	<b>Использование презентационных программ и сервисов.</b>	7	3	-	4	
5.	<b>Создание и использование презентаций в онлайн-сервисах.</b>	2	2	-	-	
6.	<b>Создание интерактивных упражнений для учащихся презентационными средствами.</b>	2	2	-	-	
7.	<b>Консультации</b>	6	6	-	-	
8.	<b>Итоговая аттестация</b>	8	-	8	-	зачет
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	

#### 4. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование программы обучения	Вид обучения	Количество учебных часов/недель ориентировочно	Начало обучения*	Окончание обучения*
1	2	3	4	5	6
1.	Создание мультимедийных презентаций средствами ИКТ для проведения интерактивных занятий в условиях реализации ФГОС (дистант)	Повышение квалификации	36 ч./1 нед.	25.05.2020 г.	25.06.2020 г.

\*данные в графах 5, 6 указаны ориентировочно.

---

## **5. Рабочие программы учебных модулей**

### **1. Вводное занятие (тьюториал)**

### **2. Обучающие презентации.**

Использование презентаций для вовлечения учащихся в процесс обучения. Стимулирование учащихся для решения основной задачи занятия, вводной части или для смещения акцента с дидактических задач к стимуляции интереса учащихся к теме занятия.

### **3. Развитие визуального мышления у учащихся.**

Визуализация как способ интерпретации учебной информации. Примеры учебных презентаций для школьников. Как сохранить интерес и вовлеченность учащихся при изучении абстрактных для них тем.

### **4. Использование презентационных программ и сервисов.**

Возможности программ Microsoft Power Point. Визуальный дизайн. Составление структуры презентации. Шрифты, графика, цвет, композиция. Выбор графических элементов.

### **5. Создание и использование презентаций в онлайн-сервисах.**

Использование простых онлайн-сервисов для создания презентаций. Создание презентаций в сервисах Prezi, Realtimeboard. Практическая работа.

### **6. Создание интерактивных упражнений для учащихся презентационными средствами.**

Интерактивные элементы в презентации как способ активизации творческого мышления. Создание интерактивных упражнений средствами анимации. Рекомендации по организации занятия.

---

## **6. Организационно-педагогические условия**

### **Порядок реализации дистанционного обучения**

Обучение проходит на Учебном портале – Видеотека учебных фильмов «Решение». Вход на портал осуществляется по персональной ссылке. Обучение включает вводный онлайн-вебинар, изучение учебных модулей (фильмов/записей вебинаров), участие в методическом вебинаре и выполнение аттестационного задания в режиме онлайн.

Ссылка на задание высылается слушателям на электронную почту. В рамках программы организовано 2 онлайн-вебинара в форме консультации с преподавателем. Даты и время проведения вебинаров сообщается слушателям по электронной почте.

Для участия в вебинарах слушателю потребуется компьютер/планшет с доступом в Интернет, колонки/наушники.

Нормативный срок прохождения повышения квалификации по Программе вне зависимости от форм получения образования (с отрывом или без отрыва от основной профессиональной деятельности) составляет не менее 36 учебных часов.



---

## 7. Список литературы

1. Агеев В.Н., Древис Ю.Г. Электронные издания учебного назначения: концепции, создание, использование. – Москва, 2003.
2. Бухаркина М.Ю. Моисеева М.В. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие для вузов/ Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева, А. Е. Петров ; под ред. Е. С. Полат. – 4-е изд., стереотип. – Москва : Академия, 2009 – 268 с.
3. Горюнова М. А. Права и ответственность пользователя интернета. Материалы межрегиональной научно-практической конференции «Развитие региональной образовательной информационной среды «РОИС–2008». Сборник научных статей, Санкт-Петербург, 15–16.12.2008 г. — СПб: ЛОИРО, 2008. — 115 с.
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р).
5. Данилина В. В., Янкина Н. Н. Использование информационно-коммуникативных технологий в познавательном развитии детей дошкольного возраста // Молодой ученый. – 2016. – №12.6. – С. 31-34.
6. Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов / под общ.ред. М. Б. Лебедевой. — СПб.: БХВ–Петербург, 2010. — 336 с.
7. Интерактивные доски и их использование в учебном процессе /под общ. редакцией М. А. Горюновой. — СПб.:БХВ–Петербург, 2010. — 336 с.
8. Коновалова Н. В. Применение ИКТ в дошкольном образовании // Молодой ученый. – 2016. – №1. – С. 721-724.
9. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: [учеб. пособие: для студентов вузов] / Е. С. Полат [и др.]; под ред. Е. С. Полат. — 4-е изд., стер. — М.: Академия, 2009. — 268 с.
10. Панюкова,С.В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие для вузов/С. В. Панюкова. – Москва : Академия, 2010. – 221с.
11. Трайнев В.А., Теплышев В.Ю., Трайнев И.В. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании./ В.А. Трайнев, В.Ю. Теплышев, И.В. Трайнев. – Москва : Даш-ков и К, 2012.
12. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»

---

## 8. Формы аттестации

Итоговая аттестация проводится в виде зачета. Перечень вопросов слушатели получают в печатном или электронном виде. Зачет проводится в форме письменного развернутого ответа в электронном виде.

По окончании обучения выдается Удостоверение установленного образца о дополнительном профессиональном образовании.

## 9. Оценочные материалы

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Дидактические свойства ИКТ
2. Цели внедрения ИКТ в учебный процесс
3. Использование мультимедиа и ИКТ для реализации обучения
4. Открытые образовательные ресурсы информационной среды Российского образования
5. Основы визуального дизайна
6. Возможности программ Microsoft Power Point.
7. Возможности Microsoft Power Point в подготовке тестов
8. Создание презентаций в сервисах Prezi
9. Создание презентаций в сервисах Realtimeboard
10. Использование простых онлайн-сервисов для создания презентаций
11. Принципы сочетания традиционных и компьютерно-ориентированных методических подходов к изучению учебного предмета
12. Использование Интернет-ресурсов для организации учебно-образовательной деятельности
13. Основные возможности современной информационной образовательной среды
14. Примеры учебных презентаций

---

## 10. Дополнительная служебная информация

Данные о руководителе и кураторе программы:

**Руководитель:** генеральный директор ООО «Решение: учебное видео», Сухов Роман Владимирович, тел.: (812) 677-05-07, e-mail: mail@eduvideo.ru