

Общество с ограниченной ответственностью
«Решение: учебное видео»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
ООО «Решение: учебное видео»



Р.В. Сухов
«16» октября 2019 г.

МП

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
дополнительного профессионального образования
(повышение квалификации)

**«Развитие навыков использования современных
информационно-коммуникационных технологий в
образовательном процессе для реализации требований ФГОС
общего образования» (ДИСТАНТ)**

Срок реализации: 36 часов
Автор-составитель: Радченко А.П.

Санкт-Петербург
2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Целевая направленность программы.....	3
2. Планируемые результаты обучения	4
3. Учебный план.....	5
4. Календарный учебный график	6
5. Рабочие программы учебных модулей.....	7
6. Организационно-педагогические условия	7
7. Список литературы.....	9
8. Формы аттестации	10
9. Оценочные материалы	10
10. Дополнительная служебная информация.....	10

1. Целевая направленность программы

Дополнительная образовательная программа «Развитие навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе для реализации требований ФГОС общего образования» (дистант) (далее – Программа) разработана на основании утвержденных направлений учебно-методической работы Учебного центра «Решение» (ООО «Решение: учебное видео»).

Цель программы – формирование и развитие профессиональных компетенций преподавательского персонала начального, основного и среднего общего образования в области внедрения и использования информационных компьютерных технологий (ИКТ) в обучении, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», либо высшее образование или среднее профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

Программа направлена на восполнение дефицитов педагогических работников в следующих областях: дефицит в области ИКТ.

Программа ориентирована на создание условий в процессе обучения для решения профессиональных задач педагога в эффективном использовании информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности и способствует реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности, а также включает в себя основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.

2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения и освоения программы слушатель приобретает следующие знания и навыки:

- знает цели государственной политики в сфере образования, нормативно-правовую базу, регулирующую отношения в области образования на различных уровнях;
- владеет понятийным аппаратом, используемым в нормативно-правовых документах сферы образования;
- умеет решать общие задачи образования на основе использования информационных и коммуникационных технологий, в том числе и дистанционных образовательных технологий;
- моделирует систему действий для достижения планируемых результатов образования, оценивать достигнутые результаты, корректировать образовательный процесс; сформировать собственную позицию в условиях реализации ФГОС
- владеет навыками, связанными с информационно-коммуникационными технологиями.

3. Учебный план

№ п/п	Название разделов, дисциплин, модулей, тем	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего	В том числе:			
			Лекции	Практ. занятия	Консульта ции	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Вводное занятие (тьюториал)	2	2	-	-	
2.	Новые профессиональные компетенции педагога в условиях реализации ФГОС	4	2	-	2	
3.	Стандарт учителя: ИКТ в профессиональной деятельности	5	3	-	2	
4.	Инструментальные среды построения информационно-образовательного пространства	7	3	-	4	
5.	Информационно-коммуникационные технологии как необходимые условия эффективной педагогической деятельности	2	2	-	-	
6.	Создание дидактических, методических, информационных материалов средствами ИКТ	2	2	-	-	
7.	Консультации	6	6	-	-	
8.	Итоговая аттестация	8	-	8	-	Онлайн - тестирован ие
	ИТОГО	36	20	8	8	

4. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование программы обучения	Вид обучения	Количество учебных часов/недель ориентировочно	Начало обучения*	Окончание обучения*
1	2	3	4	5	6
1.	Развитие навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе для реализации требований ФГОС общего образования (дистант)	Повышение квалификации	36 ч./1 нед.	25.05.2020 г.	25.06.2020 г.

*данные в графах 5, 6 указаны ориентировочно.

5. Рабочие программы учебных модулей

Тема 1. Вводное занятие (тьюторил)

Тема 2. Новые профессиональные компетенции педагога в условиях реализации ФГОС

Федеральный закон «Об образовании в РФ» — базовый документ для системных изменений в сфере образования (8 ч.). Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Изменения и новации в сфере образования в ФЗ «Об образовании в РФ». Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Тема 3. Стандарт учителя: ИКТ в профессиональной деятельности

Современная информационно-образовательная среда образовательной организации как информационно-методическое условие реализации основной программы общего образования. Требования к кадровым ресурсам в соответствии с разделом ФГОС «Требования к условиям реализации основной образовательной программы». Профессиональный стандарт педагога: инвариант и вариативная часть. Характеристика обобщенных трудовых функций. Новые требования к ИКТ компетентности педагога.

Тема 4. Инструментальные среды построения информационно-образовательного пространства

Принципы построения и структура информационно-образовательной среды. Модели построения информационного пространства коллективного доступа ОУ в рамках формирования Единой информационной среды. Структура управления дистанционным обучением. Технологии автоматизации педагогических задач. Электронный дневник и электронный журнал как государственная услуга Санкт-Петербурга.

Тема 5. Информационно-коммуникационные технологии как необходимые условия эффективной педагогической деятельности

Обзор современных электронных образовательных ресурсов федерального и регионального уровней. Образовательные порталы, федеральные коллекции и каталоги ЦОР. Электронные энциклопедии, библиотеки, словари и справочники, переводчики.

Тема 6. Создание дидактических, методических, информационных материалов средствами ИКТ

Способы представления результатов педагогической деятельности современным учителем. Современный урок в контексте требований ФГОС: подходы к проектированию. Способы реализации системно-деятельностного метода обучения школьников на уроках. Оформление технологической карты урока средствами текстового редактора. Системы тестирования и диагностирования. Создание тестовых заданий. Использование мультимедийных презентаций в образовательной организации. Варианты использования презентаций в образовательной деятельности.

6. Организационно-педагогические условия

Порядок реализации дистанционного обучения

Обучение проходит на Учебном портале – Видеотека учебных фильмов «Решение». Вход на портал осуществляется по персональной ссылке. Обучение включает вводный онлайн-вебинар, изучение учебных модулей (фильмов/записей вебинаров), участие в методическом вебинаре и выполнение аттестационного задания в режиме онлайн.

Ссылка на задание высылается слушателям на электронную почту. В рамках программы организовано 2 онлайн-вебинара в форме консультации с преподавателем. Даты и время проведения вебинаров сообщается слушателям по электронной почте.

Для участия в вебинарах слушателю потребуется компьютер/планшет с доступом в Интернет, колонки/наушники.

Нормативный срок прохождения повышения квалификации по Программе вне зависимости от форм получения образования (с отрывом или без отрыва от основной профессиональной деятельности) составляет не менее 36 учебных часов.

7. Список литературы

1. Агеев В.Н., Древис Ю.Г. Электронные издания учебного назначения: концепции, создание, использование. – Москва, 2003.
2. Бухаркина М.Ю. Моисеева М.В. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие для вузов/ Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева, А. Е. Петров ; под ред. Е. С. Полат. – 4-е изд., стереотип. – Москва : Академия, 2009 – 268 с.
3. Горюнова М. А. Права и ответственность пользователя интернета. Материалы межрегиональной научно-практической конференции «Развитие региональной образовательной информационной среды «РОИС–2008». Сборник научных статей, Санкт-Петербург, 15–16.12.2008 г. — СПб: ЛОИРО, 2008. — 115 с.
4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р).
5. Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов / под общ.ред. М. Б. Лебедевой. — СПб.: БХВ–Петербург, 2010. — 336 с.
6. Интерактивные доски и их использование в учебном процессе /под общ. редакцией М. А. Горюновой. — СПб.:БХВ–Петербург, 2010. — 336 с.
7. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: [учеб. пособие: для студентов вузов] / Е. С. Полат [и др.]; под ред. Е. С. Полат. — 4-е изд., стер. — М.: Академия, 2009. — 268 с.
8. Панюкова,С.В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие для вузов/С. В. Панюкова. – Москва : Академия, 2010. – 221с.
9. Трайнев В.А., Теплышев В.Ю., Трайнев И.В. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании./ В.А. Трайнев, В.Ю. Теплышев, И.В. Трайнев. – Москва : Даш-ков и К, 2012.
10. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»

8. Формы аттестации

Итоговая аттестация проводится в виде зачета. Перечень вопросов слушатели получают в печатном или электронном виде. Зачет проводится в форме письменного развернутого ответа в электронном виде.

По окончании обучения выдается Удостоверение установленного образца о дополнительном профессиональном образовании.

9. Оценочные материалы

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Стандарт учителя: ИКТ в профессиональной деятельности
2. Структура управления дистанционным обучением.
3. Электронный дневник и электронный журнал как государственная услуга Санкт-Петербурга
4. Электронные энциклопедии, библиотеки, словари и справочники, переводчики.
5. Цели внедрения ИКТ в учебный процесс
6. Электронные средства учебного назначения
7. Инструментальные программные средства для разработки электронных материалов учебного назначения
8. Современный урок в контексте требований ФГОС: подходы к проектированию
9. Использование мультимедиа и ИКТ для реализации обучения
10. Открытые образовательные ресурсы информационной среды Российского образования
11. ИКТ в учебных проектах
12. Использование мультимедийных презентаций в образовательной организации.
13. Использование Интернет-ресурсов для организации учебно-образовательной деятельности
14. Нормативно-правовая база информатизации образования

10. Дополнительная служебная информация

Данные о руководителе и кураторе программы:

Руководитель: генеральный директор ООО «Решение: учебное видео», Сухов Роман Владимирович, тел.: (812) 677-05-07, e-mail: mail@eduvideo.ru