



Общество с ограниченной ответственностью
«Решение: учебное видео»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
ООО «Решение: учебное видео»


С.В. Суворов
«06» октября 2019 г.
МП



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
дополнительного профессионального образования
(повышение квалификации)

**«Информационно-коммуникационные технологии как средство
создания электронных ресурсов для дошкольного образования:
основы визуального дизайна, инфографика, ментальные
карты, комиксы, видео и наглядные инструкции»
(ДИСТАНТ)**

Срок реализации: 36 часов
Автор-составитель: Радченко А.П.

Санкт-Петербург
2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Целевая направленность программы..... | 3 |
| 2. Планируемые результаты обучения | 4 |
| 3. Учебный план | 5 |
| 4. Календарный учебный график | 6 |
| 5. Рабочие программы учебных модулей..... | 7 |
| 6. Организационно-педагогические условия | 7 |
| 7. Список литературы..... | 9 |
| 8. Формы аттестации | 10 |
| 9. Оценочные материалы | 10 |
| 10. Дополнительная служебная информация | 10 |

1. Целевая направленность программы

Дополнительная образовательная программа «Информационно-коммуникационные технологии как средство создания электронных ресурсов для дошкольного образования: основы визуального дизайна, инфографика, ментальные карты, комиксы, видео и наглядные инструкции» (дистант) (далее – Программа) разработана на основании утвержденных направлений учебно-методической работы Учебного центра «Решение» (ООО «Решение: учебное видео»).

Цель программы – формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников государственных дошкольных образовательных учреждений (ДОУ) в области внедрения и использования информационных компьютерных технологий (ИКТ) в обучении, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», либо высшее образование или среднее профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

Программа направлена на восполнение дефицитов педагогических работников в следующих областях: дефицит в области ИКТ.

Программа ориентирована на создание условий в процессе обучения для решения профессиональных задач педагога в эффективном использовании информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности и способствует формированию положительной мотивации к использованию информационных технологий для организации образовательного процесса, а также развитие творческого потенциала слушателей и вооружение их оригинальными средствами, методами воспитания и образования детей дошкольного возраста.

2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения и освоения программы слушатель приобретает следующие знания и навыки:

- знает возможные компоненты информационной образовательной среды образовательного учреждения
- знает специфику восприятия учебного содержания учащимися при использовании информационных технологий учащимися разного возраста
- умеет разрабатывать простые ЭОР с помощью доступных и целесообразно выбранных инструментов ИКТ
- осуществляет обоснованный выбор и использование инструментов ИКТ, электронных образовательных ресурсов в соответствии с задачами своей профессиональной педагогической деятельности
- разрабатывает содержание и планы занятий различного типа на основе электронных ресурсов
- применяет ИКТ для создания цифровой образовательной среды в образовательной организации

3. Учебный план

| № п/п | Название разделов, дисциплин, модулей, тем | Трудоемкость в часах | | | | Форма контроля |
|----------|---|----------------------|--------------|-------------------|------------------|-------------------|
| | | Всего | В том числе: | | | |
| | | | Лекции | Практ. занятия | Консульта ции | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Вводное занятие (тьюториал) | 2 | 2 | - | - | |
| 2. | Педагогический дизайн. | 4 | 2 | - | 2 | |
| 3. | Ментальные карты. | 5 | 3 | - | 2 | |
| 4. | Тесты и опросы. | 7 | 3 | - | 4 | |
| 5. | Оформление презентационных материалов. | 2 | 2 | - | - | |
| 6. | Анимация. | 2 | 2 | - | - | |
| 7. | Консультации | 6 | 6 | - | - | |
| 8. | Итоговая аттестация | 8 | - | 8 | - | зачет |
| | ИТОГО | 36 | 20 | 8 | 8 | |

4. Календарный учебный график

| № п/п | Наименование программы обучения | Вид обучения | Количество учебных часов/недель ориентировочно | Начало обучения* | Окончание обучения* |
|-------|--|------------------------|--|------------------|---------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Информационно-коммуникационные технологии как средство создания электронных ресурсов для дошкольного образования: основы визуального дизайна, инфографика, ментальные карты, комиксы, видео и наглядные инструкции (Дистант) | Повышение квалификации | 36 ч./1 нед. | 25.05.2020 г. | 25.06.2020 г. |

*данные в графах 5, 6 указаны ориентировочно.

5. Рабочие программы учебных модулей

Тема 1. Вводное занятие (тьюториал)

Тема 2. Педагогический дизайн.

Законы визуализации, влияющие на восприятие информации. Ошибки восприятия. Принципы графического изображения информации, использования цветов и шрифтов, компоновки объектов. Диаграммы и графики. Особенности восприятия текста в электронной среде. Адаптация текста к экрану.

Тема 3. Ментальные карты.

Метод структурирования и запоминания информации Тони Бьюзена. Процесс создания ментальных карт. Сферы применения в образовании: подготовка к уроку, задания для учеников, проверка знаний. Карты как раздаточный материал. Примеры ментальных карт. Создание ментальных карт в программе MindMap. Дизайн ментальных карт. Сервисы для создания ментальных карт. Создание карты по предмету на заданную тему.

Тема 4. Тесты и опросы.

Основы тестологии. Правила составления тестов. Как быстро провести тестирование. Использование печатных карточек и облачных сервисов для опроса и тестирования на занятии. Работа с программой Pickers. Как превратить тестирование в увлекательную игру. Как провести брейн-ринг и мозговой штурм с детьми.

Тема 5. Оформление презентационных материалов.

Основы визуализации. Сценарии презентации. Классификация презентаций. Правила построения графиков и диаграмм. Примеры неудачных работ, разбор ошибок. Онлайн-сервисы для создания инфографики, плакатов и постеров, учебных карточек. Работа с простыми графическими редакторами.

Тема 6. Анимация.

Игровое обучение: основные элементы, примеры игровых решений. Создание игровых элементов для онлайн-обучения. Принципы анимации. Визуальные аллегории. Обзор инструментов для создания игровых тренажеров и анимации. Создание анимационного ролика в программе Branchtrack. Создание анимационных роликов в Prezi.

6. Организационно-педагогические условия

Порядок реализации дистанционного обучения

Обучение проходит на Учебном портале – Видеотека учебных фильмов «Решение». Вход на портал осуществляется по персональной ссылке. Обучение включает вводный онлайн-вебинар, изучение учебных модулей (фильмов/записей вебинаров), участие в методическом вебинаре и выполнение аттестационного задания в режиме онлайн.

Ссылка на задание высылается слушателям на электронную почту. В рамках программы организовано 2 онлайн-вебинара в форме консультации с преподавателем. Даты и время проведения вебинаров сообщается слушателям по электронной почте.

Для участия в вебинарах слушателю потребуется компьютер/планшет с доступом в Интернет, колонки/наушники.

Нормативный срок прохождения повышения квалификации по Программе вне зависимости от форм получения образования (с отрывом или без отрыва от основной профессиональной деятельности) составляет не менее 36 учебных часов.

7. Список литературы

1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р).
2. Агеев В.Н., Древис Ю.Г. Электронные издания учебного назначения: концепции, создание, использование. – Москва, 2003.
3. Горвиц Ю., Поздняк Л. Кому работать с компьютером в детском саду. Дошкольное воспитание, 1991 г., № 5.
4. Калинина Т.В. Управление ДОУ. Новые информационные технологии в дошкольном детстве. – Москва : Сфера, 2008.
5. Управление инновационными процессами в ДОУ. – Москва : Сфера, 2008.
6. Бухаркина М.Ю. Моисеева М.В. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие для вузов/ Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева, А. Е. Петров ; под ред. Е. С. Полат. – 4-е изд., стереотип. – Москва : Академия, 2009 – 268 с.
7. Панюкова, С.В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие для вузов/ С. В. Панюкова. – Москва : Академия, 2010. – 221с.
8. Трайнев В.А., Теплышев В.Ю., Трайнев И.В. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании./ В.А. Трайнев, В.Ю. Теплышев, И.В. Трайнев. – Москва : Даш-ков и К, 2012.
9. Данилина В. В., Янкина Н. Н. Использование информационно-коммуникативных технологий в познавательном развитии детей дошкольного возраста // Молодой ученый. – 2016. – №12.6. – С. 31-34.
10. Никулина Т. В. Интеграция информационно-коммуникационных технологий в дошкольное образование // Вопросы дошкольной педагогики. – 2016. – №3. – С. 138-142.
11. Коновалова Н. В. Применение ИКТ в дошкольном образовании // Молодой ученый. – 2016. – №1. – С. 721-724.
12. Хожателева Е. О. Информационно–коммуникационные технологии в дошкольном образовании // Молодой ученый. – 2016. – №5.6. – С. 111-112.
13. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»

8. Формы аттестации

Итоговая аттестация проводится в виде зачета. Перечень вопросов слушатели получают в печатном или электронном виде. Зачет проводится в форме письменного развернутого ответа в электронном виде.

По окончании обучения выдается Удостоверение установленного образца о дополнительном профессиональном образовании.

9. Оценочные материалы

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Дидактические свойства ИКТ
2. Цели внедрения ИКТ в учебный процесс
3. Метод структурирования и запоминания информации Тони Бьюзена. Ментальные карты.
4. Создание коротких рисованных анимированных роликов.
5. Инструментальные программные средства для разработки электронных материалов учебного назначения
6. Использование мультимедиа и ИКТ для реализации обучения
7. Открытые образовательные ресурсы информационной среды Российского образования
8. Сервисы для создания ментальных карт
9. Примеры учебных комиксов
10. ИКТ в подготовке тестов
11. Принципы сочетания традиционных и компьютерно-ориентированных методических подходов к изучению учебного предмета
12. Использование Интернет-ресурсов для организации учебно-образовательной деятельности

10. Дополнительная служебная информация

Данные о руководителе и кураторе программы:

Руководитель: генеральный директор ООО «Решение: учебное видео», Сухов Роман Владимирович, тел.: (812) 677-05-07, e-mail: mail@eduvideo.ru