



ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

в рамках реализации персонифицированной модели
повышения квалификации педагогических работников Санкт-Петербурга

03 июня – 06 июня 2019 | Санкт-Петербург

Программа направлена на формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников государственных образовательных учреждений в области внедрения и использования ИКТ-технологий в обучении.

(Деятельность осуществляется на основании образовательной лицензии N1832 от 15.04.2016)

Цель программы – формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников государственных образовательных учреждений в области внедрения и использования информационных компьютерных технологий (ИКТ) в обучении

В результате изучения и освоения программы слушатель приобретает следующие знания и навыки:

- знания возможных компонентов информационной образовательной среды образовательного учреждения;
- знания специфики восприятия учебного содержания учащимися при использовании информационных технологий;
- умение разрабатывать простые ЭОР с помощью доступных и целесообразно выбранных инструментов ИКТ;
- осуществление обоснованного выбора и использование инструментов ИКТ, электронных образовательных ресурсов в соответствии с задачами своей профессиональной педагогической деятельности;
- разработка содержания и планы занятий различного типа на основе электронных ресурсов;
- умение решать общие задачи образования на основе использования информационных и коммуникационных технологий, в том числе и дистанционных образовательных технологий;
- моделирование системы действий для достижения планируемых результатов образования, оценивание достигнутых результатов, корректировка образовательного процесса и собственной позиции в условиях реализации ФГОС.

Содержание программы

Тема 1. Стандарт педагога: ИКТ в профессиональной деятельности

Современная информационно-образовательная среда образовательной организации как информационно-методическое условие реализации основной программы общего образования. Требования к кадровым ресурсам в соответствии с разделом ФГОС «Требования к условиям реализации основной образовательной программы». Профессиональный стандарт педагога: инвариант и вариативная часть. Характеристика обобщенных трудовых функций. Новые требования к ИКТ компетентности педагога.

Тема 2. Педагогический дизайн.

Законы визуализации, влияющие на восприятие информации. Ошибки восприятия. Принципы графического изображения информации, использования цветов и шрифтов, компоновки объектов. Диаграммы и графики. Особенности восприятия текста в электронной среде. Адаптация текста к экрану.

Тема 3. Тесты и опросы.

Основы тестологии. Правила составления тестов. Как быстро провести тестирование. Использование печатных карточек и облачных сервисов для опроса и тестирования на занятии. Работа с программой Plickers. Как превратить тестирование в увлекательную игру. Как провести брейн-ринг и мозговой штурм с детьми.

Тема 4. Клиповое мышление

Цифровое поколение. Способы мышления разных поколений. Характеристики клипового мышления. Клиповое мышление у детей: адаптация к современному миру или боязнь одиночества. Преимущества клипового мышления, как использовать на благо учебного процесса.

Тема 5. Ментальные карты: развитие логического мышления с использованием ИКТ

Развитие понятийного мышления. Метод структурирования и запоминания информации Тони Бьюзена. Ментальные карты. Процесс создания и сферы применения в образовании. Подготовка к уроку, задания для детей, проверка знаний. Карты как раздаточный материал. Примеры ментальных карт. Создание ментальных карт в программе MindMap. Дизайн ментальных карт. Сервисы для создания ментальных карт. Создание карты по предмету на заданную тему.

Тема 6. Игровые подходы в обучении и оценивании с использованием ИКТ

Дедуктивная логика. Игровой подход к тестам и опросам. Быстрая и эффективная оценка знаний. Как моментально проверить знания группы. Сервис Plickers – использование бумажных карточек с QR-кодом и приложения на смартфоне.

Тема 7. Использование презентационных программ и online-сервисов, создание интерактивных упражнений для детей презентационными средствами

Возможности программ Microsoft Power Point. Визуальный дизайн. Составление структуры презентации. Шрифты, графика, цвет, композиция. Выбор графических элементов. Создание презентаций в сервисах Prezi, Realtimeboard. Создание интерактивных упражнений средствами анимации.

Преподаватели



Софья Сычева

ст. преподаватель, аспирант кафедры «Социального управления» РГПУ им. А.И. Герцена, руководитель образовательного проекта для студентов «Софья Мартовна научит!», директор Центра современных образовательных технологий «АКСИОМА»



Юлия Васильева

руководитель сектора администрирования и автоматизации обучения, Отдел дистанционного обучения Санкт-Петербургский межрегиональный ресурсный центр при Администрации губернатора Санкт-Петербурга



Елена Ашанина

д.психол.н., профессор, Санкт-Петербургский государственный технологический институт, Всероссийский центр экстренной и радиационной медицины им. А.М. Никифорова МЧС России



Алексей Золотарёв

к.экон.н., заведующий отделением дополнительного образования, Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения



Надежда Кабанова

к.пед.н., руководитель проектов, компания Competentum



Анна Радченко

заместитель директора по учебным программам, компания «Решение: учебное видео»
(Куратор программы)

По окончании обучения выдается **Удостоверение о повышении квалификации** (36 часов)
Для получения удостоверения необходимо предоставить следующие документы:

- копию паспорта
- копию диплома об образовании
- копию свидетельства о браке (если менялась фамилия)

Участники получают:

Методические пособия

Доступ на портал с учебными материалами

Место проведения:

Отель «Бристоль»
малый конференц-зал
ул. Расстанная, 2 корпус 1
(м. Обводный канал)
<http://bristol-hotel.spb.ru>

Режим обучения:

с 9:00 до 15:00
с перерывом на кофе-брейк

Если у Вас возникли какие-либо вопросы, обязательно свяжитесь с нами!
(812) 677-05-07 mail@eduvideo.ru

РАСПИСАНИЕ КУРСА

	3 июня (пн)	4 июня (вт)	5 июня (ср)	6 июня (чт)
9:00 - 12:00	<p>Ведущая: Елена Ашанина</p> <p>Стандарт педагога: ИКТ в профессиональной деятельности</p>	<p>Ведущая: Надежда Кабанова</p> <p>Педагогический дизайн</p>	<p>Ведущий: Алексей Золотарев</p> <p>Тесты и опросы</p> <p>Игровые подходы в обучении и оценивании с использованием ИКТ</p>	<p>Ведущая: Надежда Кабанова</p> <p>Ментальные карты: развитие логического мышления с использованием ИКТ</p>
12:00 – 12:15 Кофе-брейк				
12:15-15:00	<p>Ведущая: Елена Ашанина</p> <p>Клипное мышление</p>	<p>Ведущая: Юлия Васильева</p> <p>Возможности программ Microsoft Power Point. Визуальный дизайн. Создание презентаций в сервисах Prezi, Realtimеboard</p>	<p>Ведущий: Алексей Золотарев</p> <p>Использование презентационных программ и online-сервисов, создание интерактивных упражнений для детей презентационными средствами</p>	<p>Ведущая: Софья Сычева</p> <p>Игровые подходы в обучении и оценивании с использованием ИКТ</p> <p>Подведение итогов программы. Вручение удостоверений</p>