



ВЫСШЕЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Программа повышения квалификации

24 июня – 28 июня (очное обучение)

01 июля – 04 июля (проектирование)

Программа направлена на формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников государственных образовательных учреждений в области внедрения и использования современных педагогических технологий в обучении.

(Деятельность осуществляется на основании образовательной лицензии N1832 от 15.04.2016)

Цель программы – формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников государственных образовательных учреждений в области психологии и педагогики, педагогических технологий.

В результате изучения и освоения программы слушатель приобретает следующие знания и навыки:

- Находить и применять новые образовательные технологии
- Создавать учебные деловые игры для формирования необходимых компетенций учащихся
- Уметь активизировать учебно-познавательную деятельность учащихся
- Проводить учебные занятия в форме тренингов
- Применять навыки коммуникативного взаимодействия с учениками, в т.ч. неформального, способствующего достижению положительного результата учебно-педагогического процесса
- Создавать необходимые учебно-методические материалы для проведения занятий в интерактивной форме
- Составлять эффективные контролирующие материалы в форме кейсов

Итоговая аттестация проводится в виде разработки проекта.

По окончании обучения выдается Удостоверение установленного образца (72 часа).

Для получения удостоверения необходимо предоставить следующие документы:

- копию паспорта
- копию диплома об образовании
- копию свидетельства о браке (если менялась фамилия)

Режим занятий

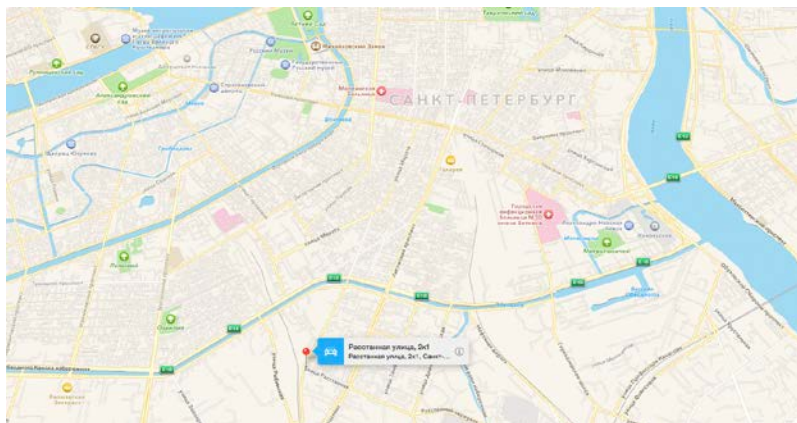
С понедельника по пятницу с 10-00 до 16-00 с перерывами.

Период обучения: 24 июня - 04 июля 2019

Место проведения

Отель «Бристоль» - Конференц-зал

Санкт-Петербург, Расстанная ул. 2 (м. Обводный канал) <http://bristol-hotel.spb.ru>



РАСПИСАНИЕ

	24 июня (пн)	25 июня (вт)	26 июня (ср)	27 июня (чт)	28 июня (пт)
10:00 - 12:45	<p>Глубокова Е.Н.</p> <p>Особенности педагогической деятельности в современных условиях Профессиональные стандарты: стандарт педагога, стандарт преподавателя. Теория поколений, особенности обучения современной молодежи. Стратегия и технология обучения. Определение эффективных стратегий и технологий обучения</p>	<p>Фролова О.В.</p> <p>Активные и интерактивные формы обучения Классификация активных и интерактивных методов обучения. Методы активизации процесса обучения. Работа в малых группах. Дискуссии. Мозговые штурмы. Тренинги.</p>	<p>Данилова Д.А.</p> <p>Игровые технологии Игра как вызов современного поколения. Игровые технологии: теория, методика, практика. Деловая игра. Система разработки и организации.</p>	<p>Васильев П.</p> <p>Актерское мастерство для преподавателей Выявление ярких индивидуальных особенностей спикера, исходя из типа темперамента. Работа с энергией. Манера речи. Проработка "штампов". Техника речи. Темпоритм. Артистизм. Юмор и эмоции.</p>	<p>Шестакова Е.С.</p> <p>Ораторское мастерство педагога Диагностика голоса и речи слушателей. Индивидуальные консультации. Управление дыханием. Артикуляция. Дикция.</p>
12:45 - 13:15	Кофе-брейк				
13:15 - 16:00	<p>Зубрий А.А.</p> <p>Геймификация и квесты От чего отталкиваться при создании игровых элементов, примеры и советы из практики. Обзор инструментов для создания игровых тренажеров. Игра про «e-learning» и практический кейс для слушателей.</p>	<p>Фролова О.В.</p> <p>Компетенции педагога. Обратная связь при интерактивных формах обучения.</p>	<p>Данилова Д.А.</p> <p>Игровой сценарий. Распределение ролей. Постановка задачи. Ролевые игры. Основные этапы организации игрового занятия. Обратная связь на игровом занятии.</p>	<p>Васильев П.</p> <p>Преодоление «сценического зажима». Взаимодействие с аудиторией. Как выстроить в образовательном процессе конструктивные взаимоотношения?</p>	<p>Шестакова Е.С.</p> <p>Художественное слово, речевая импровизация. Жесты. Немного о страшном: причины страха публичных выступлений. Управляем волнением.</p>
С 01 июля по 04 июля – Самостоятельная работа «Педагогическое проектирование»					

ПРЕПОДАВАТЕЛИ



Елена Николаевна Глубокова, к. пед. наук, доцент, заместитель директора института педагогики по вопросам организации образовательного процесса, учебно-методической работы РГПУ им. А.И. Герцена



Дина Анатольевна Данилова, бизнес-тренер компаний «1С:Северо-Запад», ГК «Софт-Баланс», ГК «Астро-Софт», Агентство Недвижимости «Итака»



Анастасия Андреевна Зубриь, начальник сектора разработки электронных курсов, Отдел дистанционного обучения Санкт-Петербургский межрегиональный ресурсный центр при Администрации губернатора СПб



Евгения Сергеевна Шестакова
бизнес-тренер, руководитель Школы Голоса и Речи, психолог, автор и ведущая открытых и корпоративных тренингов



Ольга Владимировна Фролова
бизнес-тренер, психолог, руководитель тренинговой компании «Лиона», преподаватель федеральной президентской программы подготовки управленческих кадров НИУ ВШЭ СПб



Павел Васильев
профессиональный телеведущий и конференсье, актер театра «Буфф», тренер по актерскому мастерству

С 01 июля по 04 июля – Самостоятельная работа «Педагогическое проектирование»

Разработка проекта на основе пройденного на занятиях и самостоятельного изучения материала.

Для того чтобы ознакомиться с дополнительным материалом, Вам нужно зайти в **Видеотеку учебных фильмов «Решение»** (доступ будет предоставлен с 28 июня).

Вход на портал осуществляется по ссылке <http://eduvideo.online>

Для входа в личный кабинет нажмите зеленую кнопку «Вход». В поле «Логин» введите свой email, в поле «Пароль» введите 12345678.

Общий пароль используется при первом входе в систему, при желании Вы можете сменить его в личном кабинете. Последующие входы в систему осуществляются под вновь созданным паролем.